

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

Рассмотрен на Общем собрании  
МАДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №12 г.Шебекино»  
Протокол № 3  
от 15 марта 2024 года

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №12 г.Шебекино  
Панина З.И.  
Приказ № 4 от 18.03.2024 года



### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №12

города Шебекино Белгородской области»

за 2023 год

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1.

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика . . . . .	3
1.2. Оценка системы управления организации . . . . .	7
1.3. Оценка образовательной деятельности . . . . .	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся . . . . .	13
1.5. Оценка организации учебного процесса. . . . .	16
1.6. Оценка востребованности выпускников. . . . .	29
1.7. Оценка качества кадрового потенциала . . . . .	29
1.8. Оценка материально- технической базы, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения . . . . .	33
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования . . . . .	37

### РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 города Шебекино Белгородской области» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ . . . . .	40
---	----

## РАЗДЕЛ 1.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. 1 Общая характеристика.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения, в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Юридический и фактический адрес:** 309290, Белгородская область, город Шебекино, ул. Дзержинского, дом 7.

**E-mail:** iskorkashbk12@mail.ru

**Учредителем Учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ (далее - Учредитель).

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Ленина, 2, e-mail: shebekinouo@mail.ru

**Режим работы Учреждения** устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

#### **Государственный статус Организации:**

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - центр развития ребенка - детский сад.

**Срок обучения в детском саду** с момента поступления до выпуска в школу.

#### **Детский сад в своей деятельности руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки.

2. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.3648-20 утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021 (далее - СанПиН);

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21, вступает в силу с 01.03.2021г.;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20

6. Ведомственными правовыми актами министерства образования Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», правовыми актами Шебекинского городского округа Белгородской области, принятыми в пределах их компетенции.

7. Уставом (утвержден Постановлением администрации Шебекинского городского округа от 21.05.2019 г. № 683).

8. Локальными актами детского сада.

9. Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение обеспечивает получение детьми дошкольного образования, осуществляет присмотра и ухода за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка.

Социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения МАДОУ:**

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве города Шебекино, Белгородской области, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Благоустроенная территория, каждый уголок которой удовлетворяет интересы и потребности детей, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, «Аллея роз». Для удобного перемещения по территории МАДОУ имеется навигация. Коллектив детского сада создает оформление, которое соответствует современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличается индивидуальными дизайнерскими решениями

Территория МАДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, плодовый сад из различных видов фруктовых деревьев и кустарников, разбиты клумбы, оформлены цветники, опытно-экспериментальный участок, учебно-экологическая тропа, изготовлены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудована площадка для автогородка.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного

видеонаблюдения, представленная 13 видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В ближайшем окружении находятся: МАДОУ «ЦРР - ДС № 6», МБОУ «СОШ № 5 с ОИУП», МБОУ прогимназия №8, ОГАНУ «Академия спорта» города Шебекино, ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат «Лада», историко-художественный музей, филиал библиотеки, торговый комплекс «Линия», городской плавательный бассейн «Дельфин», Шебекинский центр культурного развития, Титовский бор.

Детский сад рассчитан на 210 мест.

Комплектуется на 1 сентября текущего года.

**Состав воспитанников.** Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №12» функционирует 10 групп с общей численностью 171 дошкольник:

- от 2 до 3 лет - 24
- от 3 до 4 лет - 20
- от 4 до 5 лет - 36
- от 5 до 6 лет - 47
- от 6 до 7 лет - 44

Общее количество 10 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет:

- 1 - вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 1 - младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- 2 - средние группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 - старших групп для детей от 5 до 6 лет;
- 1- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет;

И три группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет:

- 1 - старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 5 до 6 лет;
- 2- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 6 до 7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи (ОНР, ФФН) осуществлялось дошкольное

образование в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МАДОУ.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управлению образования администрации Шебекинского городского округа Белгородской области» и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского района.

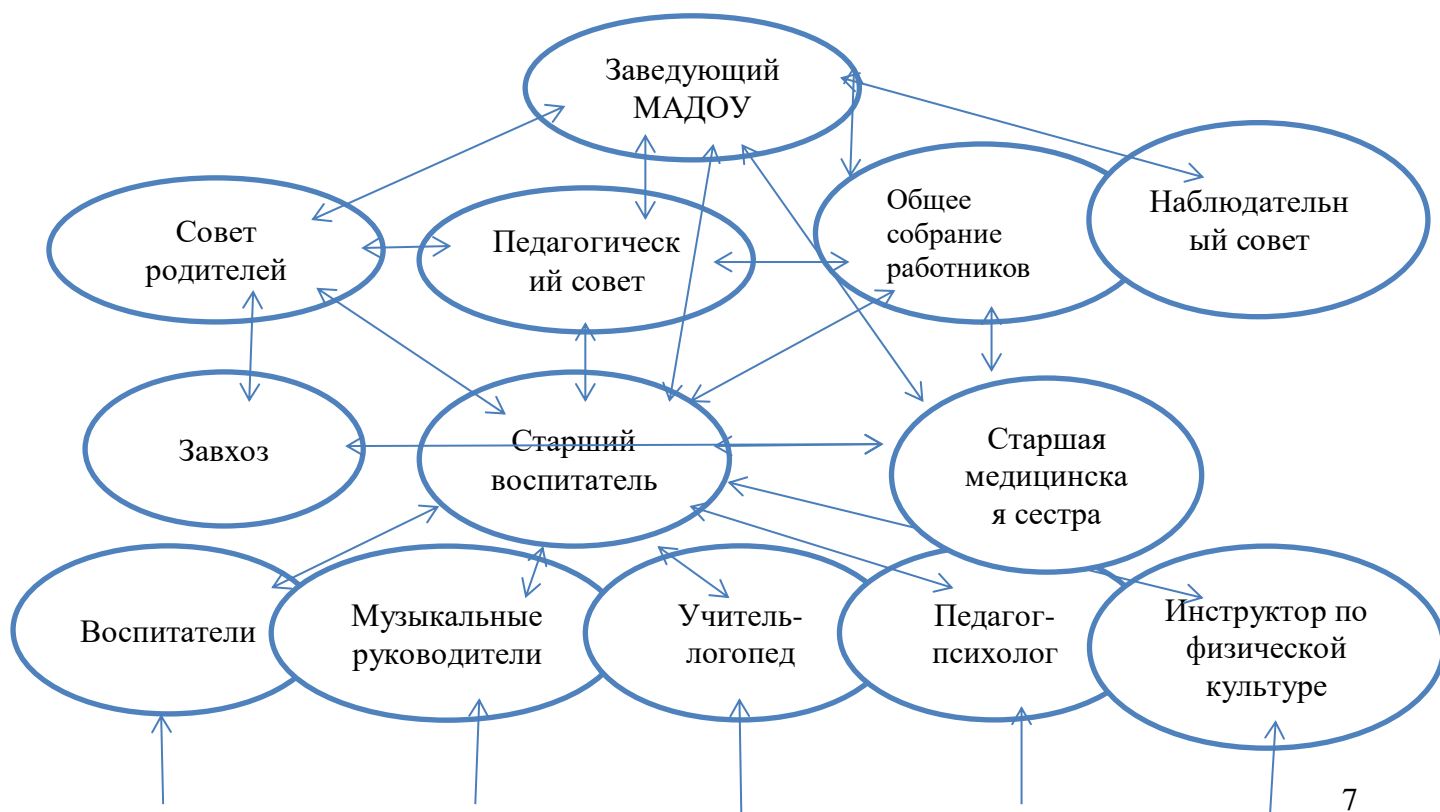
Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»,
- педагогический совет, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»,
- совет родителей МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»,
- наблюдательный совет МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 города Шебекино Белгородской области».

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников и Наблюдательный совет ДОУ.

В детском саду создана функциональная структура внутрисадовского управления.

Функциональная структура внутрисадовского управления



Обеспечение эффективности всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития личности ребенка - дошкольника

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области» для обучающихся;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»;

- Рабочая программа воспитания МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области».

Образовательная деятельность строится в соответствии с разработанным учебным планом. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждением был разработан и утвержден план деятельности на 2022-2023, 2023-2024 учебный год и летний оздоровительный период.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс, включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального компонента:

- Парциальная программа дошкольного образования

«Здравствуй, мир Белогорья!», авт. сост. Серых Л. В., Репринцева Г.А.,



- Парциальная программа дошкольного образования **«Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».**

В течение 2023 года в МАДОУ работа строилась в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее - ФГОС ДО);
- Планом действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.3648-20 утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021 (далее - СанПиН);

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21, вступает в силу с 01.03.2021г.;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР – ДС№12» ведется на русском языке.

**Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.**

Одной из основных задач в работе МАДОУ является сохранение и укрепление соматического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ в течение 2023 года проводилась работа по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МАДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно - развивающие условия: медицинский блок, спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, музыкальный зал, зимний сад. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским работником – старшей медицинской сестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, вакцинация от гриппа и COVID-19) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витамины «Ревит»), использование лука и чеснока в питании детей, точечный массаж, сухое обтирание.

Во всех группах ДОО ведется журнал термометрии и кварцевания, «Журнал здоровья детей», «Закаливания», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации медицинской сестры каждому ребенку индивидуально. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Закаливающие процедуры во всех группах проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми был установлен психологический контакт.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медицинской сестрой, ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Данные за 2023 год

	Всего		До 3 – х лет		3 года и старше	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Средняя численность детей	182	136	37	12	145	124
Число дней, проведенных в группе	25627	9180	5330	973	20297	8207
Число дней, пропущенных всего в т.ч.	18819	23621	2292	2001	16527	21620
По болезни	237	0	59	0	178	0
По карантину	46	0	0	0	46	0

По другим причинам	18639	23621	3597	2001	15042	21620
Число неболевших детей	153	64	14	0	139	64
Индекс здоровья	84%	100%	82%	100%	96%	100%

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в МАДОУ за 2023 год составляет **0,0** дня, (0,0 – дети до 3 – х лет; 0,0 - 3 года и старше).  
Индекс здоровья **100 %**.

#### **Распределение детей по группам здоровья:**

ЧБД - 1

1 группа здоровья – 52 (0- ясли, 52 -3 года и старше)

2 группа здоровья - 9 (0 – ясли, 9 - 3 года и старше)

3 группа здоровья – 3 (0 – ясли, 3 - 3 года и старше)

4 группа здоровья нет.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, босохождение, солевое закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика. В профилактических целях в МАДОУ использовались: бактерицидные лампы, назначались поливитамины. В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. **Выполнение норм питания – 99,8%.**

Укреплению здоровья детей, повышению сопротивляемости организма каждого ребёнка способствовала и организация физкультурно-оздоровительной работы.

На каждую группу был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы. Расписание организованной образовательной деятельности при взаимодействии

педагогов с детьми составлено с учетом главы 11, пунктов 11.9. – 11.13; главы 12, пунктов 12.1. – 12.2, 12.4-12.6 СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; режима работы дошкольных образовательных учреждений», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В расписание ООД при взаимодействии педагогов МАДОУ с детьми были включены все образовательные области, реализуемые в образовательной программе дошкольного учреждения. Также при составлении расписания образовательной деятельности при взаимодействии педагогов с детьми был включен вид деятельности, который реализовывался в каждой области. В детском саду велась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни в формате онлайн и офлайн: флеш-мобы, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование с практическим показом по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление тематических стендов, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделялось большое внимание вопросу психического здоровья детей. Была организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). В течение 2023 года в соответствии с годовым планом было проведено два плановых заседания.

Организационно-методическое направление деятельности включало планирование и анализ деятельности, работу с документацией (заполнение диагностических карт, составление протоколов, заключений по результатам диагностических обследований, выработку рекомендаций для педагогов и родителей, подготовку документов ППк). Участие педагогов-психологов в административных совещаниях и советах педагогов, совершенствование профессиональных навыков, знаний и умений (анализ научной и методической литературы, подбор диагностических методик, составление коррекционных и развивающих программ, самообразование, участие в работе ММО педагогов-психологов города и района).

Таким образом, за период 2023 года в МАДОУ был проделан большой объем психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической работы с детьми, консультирования родителей, психологического просвещения родителей воспитанников и педагогического персонала.

В рамках данного направления работы осуществлялось индивидуальное и комплексное сопровождение детей «группы риска» специалистами МАДОУ. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по развитию и профилактике психологических

образовательных проблем детей на основе договоров с родителями. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Проводился контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

**Общие выводы:** Таким образом, подводя итог можно отметить, что в МАДОУ выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. В результате проводимой работы снизился уровень заболеваемости.

**Исходя из этого необходимо:**

- продолжить активное сотрудничество с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями;
- продолжать формирование единого образовательного пространства ДОО по укреплению физического, социального и психического здоровья воспитанников.

#### **1.4 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Образовательная программа МАДОУ является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР – ДС№12».

В соответствии с образовательной программой МАДОУ, была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей развития во всех возрастных группах.

Цель – индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности.

Результаты показывают, что дети успешно справляются с программными требованиями:

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

Учебный год	Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%		Качество знаний
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	
2020-2021	45	54	52	48	1	-	99
2021-2022	52	47	55	43	1	1	99
2022-2023	53	46	57	43	1	-	99

**Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2023 году:**

Дата мероприятия	Мероприятие	Результат
Январь 2022	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Бумажная пластика»	3 место
Январь 2022	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Снежинка – чудо зимы»	2 место
Январь 2022	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Фантазеры»	Лауреат
Февраль 2023	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник», номинация Креативный светофор	Победитель
Февраль 2023	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник», номинация Секреты пластилина	Призер
Февраль 2023	Муниципальный фестиваль песни «Я – талант!», групповое исполнение	Победитель
Февраль 2023	Муниципальный фестиваль песни «Я – талант!», Соло	Участник
Март 2023	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», номинация «Рисунок ребенка»	Лауреат

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

<b>Март 2023</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», номинация «Совместный рисунок ребенка и родителей»	<b>2 место</b>
<b>Март 2023</b>	Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности "Огонь – друг, огонь - враг!», 3-4 года	<b>Участие</b>
<b>Март 2023</b>	Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности "Огонь – друг, огонь - враг!», 4-5 лет	<b>Призер</b>
<b>Март 2023</b>	Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности "Огонь – друг, огонь - враг!», 5 – 7 лет	<b>Участие</b>
<b>Апрель 2023</b>	Спортивное семейное мероприятие «Мама, папа, я - с ГТО друзья»	<b>2 место</b>
<b>Апрель 2023</b>	Муниципальный этап конкурса выставки технического творчества «Огненная дуга»	<b>3 место</b>
<b>Апрель 2023</b>	Муниципальный этап конкурса выставки технического творчества «Огненная дуга»	<b>3 место</b>
<b>Апрель 2023</b>	Муниципальный конкурс семейных проектов «Музыкальная семейка»	<b>3 место</b>
<b>Май 2023</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Изобразительное искусство» 5-6 лет	<b>2 место</b>
<b>Май 2023</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Изобразительное искусство» 7-10 лет	<b>3 место</b>
<b>Май 2023</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 5-6 лет	<b>3 место</b>
<b>Май 2023</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 7-10 лет	<b>Победитель</b>

<b>Май 2023</b>	Муниципальный конкурс творческих проектов экологического направления «Я – исследователь», номинация «Живая природа»	<b>Победитель</b>
<b>Май 2023</b>	Муниципальный конкурс творческих проектов экологического направления «Я – исследователь», номинация «Неживая природа»	<b>Участник</b>

**Вывод:** Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в МАДОУ ведется работа систематически и планомерно.

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

Оказание образовательной услуги осуществлялась в 10 возрастных группах, в соответствии:

- образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»,
- адаптированной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»;
- программой логопедической работы Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» (для детей, посещающих группу компенсирующей направленности).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составлял: во второй группе раннего возраста - 1 час 40 минут; в младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе - 4 часа; в старшей группе - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе – 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 2-3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени непосредственно отведенного на ООД проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия по дополнительному образованию проводят: для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;



для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

МАДОУ применяет фронтальные, подгрупповые занятия. Индивидуальную работу с воспитанниками.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР – ДС№12» ведется на русском языке.

С 01 июня 2023 года стало невозможным реализовать образовательный процесс, из-за оперативной обстановки в городе Шебекино.

Детский сад пострадал в ходе СВО и в связи с этим прекратил свое функционирование, (до конца 2023 года). На данный момент детский сад закрыт на капитальный ремонт.

Педагоги МАДОУ осуществляют работу с родителями и детьми посредством дистанционных технологий.

### **Психологическая диагностика**

В течение 2023 учебного года работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии: с задачами Плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области» на 2022-2023, 2023-2024 учебный год:

1. «Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

2. «Сохранять и укреплять физическое здоровье детей и обеспечивать психологически комфортное пребывание детей в МАДОУ «ЦРР – ДС №12».

3. «Создать условия для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, через эффективные формы взаимодействия».

в соответствии с задачами Перспективного плана:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

3. Создание гармоничных отношений в коллективе, максимально благоприятных для продуктивной работы в ДОО;

4. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития в образовательно-воспитательной среде ДОО.

5. Преодоление отклонений в психическом здоровье и развитии.

Работа велась со всеми участниками образовательного процесса: с несовершеннолетними обучающимися, родителями несовершеннолетних обучающихся и педагогическими сотрудниками и осуществлялась по направлениям, в зависимости от содержания деятельности.

В рамках **психологической диагностики** педагогами-психологами было проведено следующее:

- Выявление степени адаптации вновь прибывших детей;
- первичное (сентябрь) обследование уровня готовности к школьному обучению Н.Я. Семаго и М.М. Семаго.

В обследовании по методике Н.Я. Семаго и М.М. Семаго приняли участие дети подготовительных к школе групп в количестве 44. Проведенное диагностическое обследование позволило выявить особенности развития познавательных психических процессов и готовности к школьному обучению каждого ребенка.

На основании результатов диагностического обследования из 44 детей было выявлено:

- 40 детей (91%), которые готовы к началу регулярного обучения;
  - 4 детей (9%), которые условно готовы к началу регулярного обучения.
- индивидуальные первичное и промежуточные психологические обследования познавательной и эмоциональной сфер детей старшего дошкольного возраста;
- обследование познавательной сферы детей среднего дошкольного возраста по запросу учителей-логопедов;
- психологическая диагностика по запросу администрации, педагогов и родителей воспитанников.

В результате наблюдений за детьми в период адаптации к МАДОУ, были выявлены 2 ребенка с тяжелым привыканием к детскому саду. Педагогом-психологом для родителей и педагогам группы даны индивидуальные рекомендации по облегчению процесса адаптации.

#### **Основной вывод:**

- разработан план преемственности между ДОО и МБОУ СОШ №5 с УИОП г.Шебекино и МБОУ «Прогимназия №8 г.Шебекино»;
- отработан механизм психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Есть потребность в поиске новых норм взаимодействия со школой в свете реализации Федерального государственного образовательного стандарта. В целях ранней социализации ребенка и повышения

педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечения их в воспитательно - образовательный процесс ДООУ как равноправных и равноответственных партнеров требует дальнейшего развития новые формы работы:

- Консультационный центр.
- Туристические походы.
- Семейный клуб.
- ГКП.

Все это говорит том, что наработан определенный опыт и продолжение работы, целесообразно продолжить.

### **Коррекционная работа**

По оказанию логопедической помощи детям по решению ППК были направлены на ТПМПК 10 детей для получения заключения о зачислении. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 9 детей, (III уровень)
- Общее недоразвитие речи – 1 ребенок, (II уровень)

В период 2023 года осуществлялись коррекционно-развивающие занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности по развитию эмоциональной сферы и формированию познавательных процессов.

В период с сентября по декабрь осуществлялись индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми.

Фронтальные занятия были проведены 2 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 учебный год.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

С начала учебного года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

За период с сентября по декабрь проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проводила консультации для родителей на темы:

- «Как выполнять рекомендации учителя логопеда дома»;
- «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка»;
- «Книги читаем - память развиваем»;
- «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;
- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- «Правила выполнения артикуляционной гимнастики»;
- «Развитие связной речи ребенка в семье»;
- «Правильно ли говорит ваш ребенок?»;
- «Почему у ребенка возникло нарушение речи?».

Консультировала родителей по необходимости.

Старшую группу компенсирующей направленности посещает 11 детей. 9 дошкольников имеют диагноз ОНР (Общее недоразвитие речи), III уровень речевого развития. 2 дошкольников имеет диагноз ОНР (Общее недоразвитие речи), II уровень речевого развития.

На протяжении учебного периода с октября по декабрь 2023 года были проведены следующие консультации для родителей.

1. Консультация с практическим показом «Организация логопедической работы в домашних условиях».
2. Читаем книги – развиваем речь.
3. Организация логопедической работы в домашних условиях.
4. Дидактические игры по развитию фонематического слуха.

В уголке учителя-логопеда размещена информация на различные темы.

1. Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики.
2. Развиваем пальчики – развиваем речь.
3. Что могут сделать родители для развития речи ребенка.

На протяжении учебного периода с октября по декабрь 2023 года были проведены следующие консультации для воспитателей старшей группы компенсирующей направленности.

1. Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы компенсирующей направленности.
2. Коррекция звукопроизношения.
3. Логопедический час.

#### 4. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.

На протяжении учебного периода с октября по декабрь 2023 года были проведены консультации для специалистов ДОО.

1. Использование логоритмики в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для группы компенсирующей направленности.
2. Использовать на музыкальных занятиях попевок, потешек на автоматизацию звуков.
3. Выполнять упражнения на координацию речи с движением и на развитие чувства ритма.

В октябре 2023 года была организована и проведена беседа с педагогом-психологом по теме «Результаты первичной диагностики и основные направления взаимосвязи в работе».

С октября по декабрь 2023 года были проведены индивидуальные консультирования педагогов по вопросам коррекции речевого развития детей.

С октября по декабрь 2023 года для организации и проведения индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий для детей 5-6 лет, были созданы презентация по лексическим темам: «Сад-огород», «Овощи», «Фрукты», «Животные Севера»; по коррекции звукопроизношения «Звуки [л], [л'], [ш], [с]»; по обучению грамоте «Буква А», «Буква У», «Чтение А, У», «Буква И», «Буква Э».

Решением ТПМПК от 16.03.2023 года, на учебный 2023 год в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи зачислено 11 детей сроком на 2 года. Работа с детьми организована на основе конкретной адресной помощи - реализации задач программ, направленных на преодоление общего недоразвития детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их физического развития и индивидуальных возможностей и социальную адаптацию воспитанников. В основу АООН для детей с ТНР, рабочей программы учителя-логопеда для детей группы компенсирующей направленности легли программы Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Л. В. Лопатиной.

Коррекционно - развивающая работа в 2023 учебном году проводилась в соответствии с годовым перспективным планом работы и циклограммой деятельности учителя-логопеда.

Коррекционная деятельность включала логопедическую работу по логопедическим маршрутам индивидуальной образовательной деятельности на 2022 учебный год и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Логопедическая работа по коррекции тяжёлых нарушений речи была направлена на преодоление речевого негативизма у детей, формирование устойчивого эмоционального контакта с учителем-логопедом и со сверстниками, развитие положительного эмоционального отношения детей к

занятиям; развитие различных компонентов языковой способности (фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, семантического).

В течение года в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР занимались 11 детей по подгруппам. На логопедических занятиях наряду с расширением артикуляционных возможностей большое внимание уделяла развитию обще речевых и коммуникативных умений и навыков. В результате у воспитанников появилась положительная мотивация к выполнению артикуляционной гимнастики и желание научить друг друга четко, правильно выполнять упражнения.

По результатам мониторинга речевого развития все 11 детей группы компенсирующей направленности имеют положительную динамику. Коррекционно-развивающая работа с детьми на учебный год организована по АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В МАДОУ с целью повышения и формирования интереса к логопедии, стремления оказывать детям действенную помощь в преодолении речевых нарушений проводилась «Неделя логопедии».

В рамках недели логопедии была оказана действенная помощь педагогам, родителям: проведены консультации с практическим показом, мастер-класс «Игровые приёмы по обогащению словаря дошкольников в различных формах детской деятельности», практикум «Коррекционные игры по звукопроизношению». Особый интерес вызвала викторина «Пословица не даром молвится». Во всех группах размещены объявления о проведении мероприятия и его план. «Неделю логопедии».

В завершении Недели учителями-логопедами были подведены итоги «Недели логопедии». Учтены отдельные организационные недочёты, намечены ориентиры будущей «Недели логопедии».

Работа логопедического кабинета была направлена на предоставление методической, диагностической и консультационной помощи родителям не только группы компенсирующей направленности, но и группы кратковременного пребывания – 10 занятий с детьми раннего возраста. В рамках консультационного центра получал помощь Н. (март-май 2023 год) по решению врача-невролога.

Из 11 обследованных детей положительную динамику имеют-100% детей.

Проанализировав результаты работы с детьми учитель-логопед ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с детьми по автоматизации, дифференциации звуков.
2. Развивать умение проводить фонетический, звукобуквенный анализ и синтез.
3. Совершенствовать грамматический строй речи (изменение слов по родам, числам, падежам; освоение разных типов словосочетаний и предложений)

4.Расширять логическое мышление и зрительное внимание.

5.Развивать умение слушать и понимать связные тексты; пересказывать, строить самостоятельные высказывания разных типов.

6.Обеспечить подготовку детей к обучению грамоте, чтению, письму.

В течение 2023 учебного года специалисты принимали участие в работе группы кратковременного пребывания, организованного на базе МАДОУ «ЦРР – ДС №12» с целью социализации ребенка раннего возраста на основе оптимизации семейной микросреды, детско-родительских отношений в процессе продуктивного игрового взаимодействия родителей с детьми. Режим встреч КГП был 2 раза в неделю в течение 1,5 часов.

Деятельность дошкольной **логопедической службы** - необходимый компонент системы образования.

В 2023 году логопедическая служба строила свою работу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, согласно годовому плану, Закону об образовании, требованиям СанПиН с изменениями за 2020 и 2021 гг и других нормативных документов.

Цель логопедической службы - обеспечение специализированной консультативно-диагностической, коррекционно-восстанавливающей помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи различного генеза.

Основными задачами логопедической службы являются:

1. Своевременная профилактика речевых нарушений воспитанников;

2. Психолого-педагогическое изучение и диагностика речевого развития детей;

3. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку, качественная разработка и реализация маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности;

4. Взаимодействие с ТПМПК;

5. Организация комплексного взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

6. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

### **Выводы**

Таким образом, за период 2023 года в МАДОУ «ЦРР – ДС №12» был проделан большой объем диагностической, коррекционной, профилактической работы с детьми, родителями и педагогами. В рамках просвещения проведены консультирования родителей и педагогов.

Деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда можно считать продуктивной: достигнута устойчивая положительная динамика в коррекции развития дошкольников. В дальнейшем, на основании анализа деятельности, считаю необходимым доработать имеющиеся программы с учетом требований ФГОС ДО.

Анализируя проведенную работу за 2023 учебный год отмечено, работа специалистов МАДОУ велась в соответствии с Перспективным планом по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Можно обозначить задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психологического здоровья детей, а также сохранение и поддержание их индивидуальности.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Развивать психологическую культуры педагогов.
4. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата ДОО.

### **Проектная и инновационная деятельность**

В течение 203 года в МАДОУ активно велась проектная деятельность.

*Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») № 10087624 по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста» по применению «педагогической лаборатории» по раннему развитию детей «Развитие двигательных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий»*

На сайте ДОО создан раздел «Педагогическая лаборатория», в котором педагоги раннего возраста размещают ежемесячно не менее 5-ти материалов из опыта работы для родителей и педагогов.

*Проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфоид для родителей», № 10085922*

Цель проекта: информационно-просветительская поддержка родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В рамках проекта подготовлены и размещены в сети Интернет, на странице ДОО в ВК видео инструкции для родителей: «»Как устроить игровой уголок малыша до 2-х лет?», «Туалетный тренинг: Как приучить ребенка к горшку», «Соблюдение режима дня. Подготовка к адаптации к посещению ДОО», «Читаем малышу песенки и потешки».



*Проект муниципальный «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»), №10094610.*

В рамках реализации проекта в ДООУ внедрена парциальная программа «Юный эколог». Ежеквартально педагоги ДООУ участники акции по охране окружающей среды «Чистая планета».

*Проект муниципальный «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа «Одаренный ребенок», № 10094613.*

В МАДОУ создан детский клуб «Маленький вундеркинд». На сайте МАДОУ функционирует раздел «Легоцентр», «Мы – таланты». Приобретена детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Участие коллектива в ежегодном челлендже «Солнечный круг», фестивале «Я талант», «Калейдоскоп талантов», конкурсе семейных проектов «Музыкальная семейка».

## **Дополнительное образование**

### **Система дополнительного образования:**

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию дополнительного образования дошкольников.

**Цель** дополнительного образования дошкольников: создание условий творческого развития личности ребенка.

#### **Задачи:**

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- повышение качества образовательных услуг ДООУ;
- повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и схемой распределения образовательной деятельности.

№ п/п	наименование дополнительной услуги	Руководитель	Кол-во детей
1	Православная культура «Дорогою добра»	Звездарска Л.В.	15
2	ГКП	Мирошниченко М.А.	7

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги в МАДОУ не оказывались.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу педагогов с одаренными детьми дошкольного возраста не охваченных в этом учебном году.

Деятельность кружков способствует расширению возможностей общения, раскрытию творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию, продуктивной организации их свободного времени.

#### **Семья и детский сад**

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МАДОУ <http://iskorkashbk.ucoz.ru/>, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В детском саду организовывались разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: посещение детей на дому, совместные праздники и развлечения (в формате ВКС), конкурсы рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Чистая планета», «Мир, в котором я живу», «Правила дорожного движения соблюдай», оформление стендов «Для вас, родители», «Советы логопеда», «Советы педагога - психолога», «Для Вас, от музыкального руководителя», челленджи на различную тематику.

В МАДОУ действовал **Консультационный Центр**, что позволило учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих

детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей. Здесь родители могли получить консультации инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей МАДОУ. Родители имели возможность обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного май 2023г. составляет 95% и выявлены следующие результаты:

Количество положительных ответов - 174

Общее количество проголосовавших – 180 ( $174:180*100=97\%$ )

### **Взаимодействие с социумом.**

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе. Развитая инфраструктура жилого микрорайона, в котором расположено МАДОУ, позволяет поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования, культуры и спорта, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОО по всем направлениям.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников).

МАДОУ осуществляло сотрудничество с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников.

- МБОУ «СОШ №5 с ОИУГ г.Шебекино»
- МБУК «Централизованная библиотечная система »
- МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»
- МБУ «Спортивный комплекс «Юность»
- Центр диагностики и консультирования
- МБОУ «Прогимназия №8 г.Шебекино»
- МБУДО «Детская школа искусств села Новая Таволжанка»

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы.

Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой, спортивным комплексом «Юность».

С этими учреждениями социокультурного назначения детский сад тесно сотрудничает, проводит различные совместные мероприятия, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной художественно-эстетической, экологической, социальной, духовно-нравственной работы.

### Система взаимодействия с различными социальными институтами

Заключены договора и организовано тесное сотрудничество:

№ п\п	Учреждение	Форма взаимодействия	Возрастная группа	Частота проведения совместных мероприятий
1.	МБОУ «СОШ №5 с ОИУГ г.Шебекино»  МБОУ «Прогимназия №8 г.Шебекино»	1.Помощь школьников в проведении праздников в детском саду 2.Экскурсии в начальную школу 3.Посещение линейки в школе первого сентября и 25 мая	Во всех группах  Подготовительная группа  Подготовительная группа	2-3 раза в год  2 раза в год  1 раз в год
2.	МБУК «Централизованная библиотечная система »	Экскурсии	Старшая, подготовительная группы	2 раза в год
3.	Спортивный комплекс «Юность»	Участие в соревнованиях.	Старшая, подготовительная группы.	2 раза в год
4	МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»	Экскурсии Тематические занятия	Подготовительная группа	2 раза в месяц
	Центр диагностики и консультирования	Проведение ТПМПК Оказание консультативной помощи Организация информационно-просветительской работы в области коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Во всех группах	В течении года
	МБУДО «Детская школа искусств села Новая Таволжанка»	Создание благоприятных условий для воспитания интереса, любви и стремлению к общению с русской народной фольклорной песней; воспитание в духе	Средняя, старшая, подготовительная группы.	По согласованию

		патриотизма как основы становления гражданской идентичности детей		
--	--	---	--	--

**Перспективы развития:** Расширение возможностей социального партнерства образовательной организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды образовательной организации).

**Общие выводы:** Результат работы по взаимодействию МАДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МАДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

## 1.6 Оценка востребованности выпускников

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. В отчетном году в школу выпущено 52 воспитанника.

## 1.7 Оценка качество кадрового потенциала

### Кадровый состав

В течение 2023 года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях МАДОУ (семинары и мастер – классы в режиме ВКС, обобщение АПО работы, ММО);

- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном и региональном

уровне, участие во Всероссийских и Международных семинарах, конференциях;

- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;

- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки;

- разработка системы оценки профессиональной компетентности педагогов.

#### **ДОУ укомплектовано кадрами.**

Общее количество работников составляет – 52 человек, из них 24 педагога (46%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели -16, музыкальный руководитель - 2 , учитель-логопед - 3, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1.

#### **Возрастной состав педагогов**

<b>Возраст педагогов</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
До 25 лет	0	0
От 25 до 29	1	4%
От 30 до 34	3	13%
От 35 до 39	5	21%
От 40 до 44	3	13%
От 45 до 49	2	8%
От 50 до 54	2	8%
От 55 до 59	2	8%
От 60 и выше	6	25%

#### **Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ**

<b>Имеют образование (педагогическое)</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Высшее	17	70%
Среднее специальное	7	30%

#### **Стаж работы в должности педагогических работников МАДОУ**

<b>Возраст</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
До 1 года	-	-
От 1 года до 3-х лет	-	-
От 3 до 5 лет	4	17%
От 5 до 10 лет	1	4%
От 10 до 20 лет	8	33%
От 20 лет и выше	11	46%

В МАДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив: два педагога награждены отраслевыми наградами «Почетный

работник общего образования РФ», один педагог награжден почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, 2 педагога имеют нагрудной знак: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» и «За верность профессии», 3 педагога грамотами и благодарностями Департамента образования Белгородской области, 1 педагог Почетную грамоту министерства образования Белгородской области, 7 педагогов имеют благодарности и почетные грамоты главы администрации городского поселения «Город Шебекино», 8 педагогов грамоты МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа Белгородской области».

**Анализ результатов повышения квалификации и аттестации.** Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Характеристика квалификационных категорий педагогов на 31.12.2023 года: высшая категория – 12 (50 %); первая категория – 8 (33%).

Педагоги МАДОУ прошли курсовую переподготовку на базе ООО «Инфоурок», город Липецк и «Санкт Петербургского центра дополнительного профессионального образования» по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО», в объеме 72 часов. Курсовую переподготовку имеют 24 педагога. За 2023 год план курсовой переподготовки выполнен на 100%.

**Коллектив и педагоги МАДОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:**

- муниципальный конкурс на лучший экологический центр в ДОО, участие;

- муниципальный конкурс на лучшую страницу по безопасности дорожного движения на официальном сайте ДОО, Мирошниченко М.А., Байдина Н.А., 3 место;

- межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 1 место и лауреаты;

- муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2023», воспитатель Андрианова И.В., лауреат;

- муниципальный педагогический форум среди педагогов дошкольных организаций, Андрианова И.В., сертификат;

- муниципальный конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу!», 3 место.

**Публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях регионального уровня:** во всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания».

**Самообразование.** Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию,

которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. В течение 2023 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. **В муниципальный банк данных АПО внесен педагогический опыт:**

- Андриановой И.В. «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности».

**Участие педагогов в ММО и секциях различной направленности**

Выступили на ММО, провели мастер-классы, деловую игру, ООД, открытое мероприятие		
Мирошниченко М.А., старший воспитатель	ММО старших воспитателей	«Формирование нравственно-патриотической культуры дошкольников через приобщение к культуре и традициям нашего народа», деловая игра
Пензева Т.В., воспитатель	ММО педагогов для детей раннего возраста	«Развитие сенсорных способностей у детей третьего года жизни посредством дидактических игр», мастер-класс
Туренко А.Ю., воспитатель	ММО педагогов для детей среднего и старшего дошкольного возраста	«Способы поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО. Создание компьютерных игр», мастер-класс.
Звездарска Л.В., воспитатель	ММО педагогов для детей с ОВЗ	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством экспериментирования», мастер-класс
Рыбина С.И., воспитатель	ММО педагогов для детей среднего и старшего дошкольного возраста	«Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик в соответствии с ФОП ДО», доклад
Енина Н.В., учитель-логопед	ММО учителей-логопедов	«Логопедическое обследование детей с дизартрическими нарушениями», доклад
Катунина Г.А., инструктор по физической культуре	ММО инструкторов по физической культуре	«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», доклад



### **Участие МАДОУ в ММО, секциях, конкурсах различной направленности**

На базе образовательной организации организовано и проведено:

- региональный круглый стол по обмену лучшими практиками консультативных услуг родителям (законным представителям) в рамках национального проекта «Образование».

За период 2023 года были выполнены мероприятия, запланированные на год: педсоветы, консультации с практическим показом, ООД, мастер-классы, деловые игры.

Опытные педагоги Осыка И.Н., Кудрявцева О.В., Звездарска Л.В., Петрова О.М., Олехнович П.Т., Бахилова А.В., Рыбина С.И., музыкальные руководители Ерохина Л.И., Вдовиченко И.В., учитель-логопед Енина Н.В., инструктор по физической культуре Катунина Г.А. и др. показывали открытые мероприятия, давали консультации и рекомендации.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводился педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### **Резервы планирования работы с педагогическими кадрами на следующий учебный год.**

Часть педагогических работников имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагогические работники, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень образовательной организации и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

## **1.8 Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В организации имеется необходимая литература для реализации образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 г. Шебекино» в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления

образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 320 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

В 2023 году значительно пополнен фонд развивающих игр и конструирования, а также робототехники (конструкторы «Лего», «Полидрон», «Космос», «Полидрон Гигант», наборы «Тико».

### **Материально-техническая база.**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

#### **Педагогический блок:**

- 10 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сантехнического узла, спальнной комнаты, раздевалки, моченой;
- кабинеты и залы: методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, изостудия, экологическая комната.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

#### **Медицинский блок:** медицинский и процедурный кабинет.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, овощехранилище, кабинет завхоза, кабинет швей-кастелянши, прачечная, гладильная, подсобные помещения.

**Кадровый и финансовый блок:** кабинет заведующего, кабинет и рабочее место делопроизводителя МАДОУ.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс, метеоплощадка, огород, экологические тропы, поляна сказок, цветочные клумбы, «аллея роз», плодовые деревья, этнографический уголок, патриотический уголок, Казачье подворье, летний театр, зеленая скульптура, тематические площадки «Морячок», «Сосчитай-ка», «Мир детства», «Ярморочная площадь», ягодные и декоративные кустарники.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно – пространственной среды. Образовательная среда в учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, занятие. Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием, в соответствии с санитарно – гигиеническими и психолого – педагогическими требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы - развитию ребенка, способствует его эмоциональному благополучию, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МАДОУ и представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда в группах, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Организации включает: библиотечный фонд, доступ к компьютерам, к сети «Интернет», наличие официального сайта Организации в сети Интернет, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой

объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах.

В учреждении имеется 5 компьютеров, 5 ноутбуков объединены в единую сеть с выходом Интернет, 2 медиа проектора, 2 экрана - переносной и стационарный, 6 принтеров, музыкальная колонка, телевизор, видеокамера, акустическая система, электронное пианино.

Средства ИКТ, используемые в управлении МАДОУ, количественно и качественно обрабатывают следующие данные:

- списочный состав контингента воспитанников с персональными данными;
- организация непосредственно образовательной деятельности (часы, области, виды деятельности и т.п.);
- кадровый состав и квалификация педагогов;
- материальное, дидактическое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- формирование отчетности.

В МАДОУ есть

свой сайт <http://iskorkashbk.ucoz.ru>

электронная почта [iskorkashbk12@mail.ru](mailto:iskorkashbk12@mail.ru)

Skype live:..cid.6757bf78d631dc0b,

страница в ВК <https://vk.com/club189751422>

использование различных месенжеров, таких как «Vider», «WhatsApp», «Telegram», «VKМессенджер» что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве.

Данный вид деятельности решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в МАДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайтах размещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости ГТО, информация о мероприятиях, запись в детский сад, фотоальбом, новости ДОУ, проводимые конкурсы и акции, их результаты, проектная деятельность и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи.

Родители, ознакомившись с учебными возможностями МАДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей (информация о платных образовательных услугах).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на хорошем уровне.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами и пр.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МАДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МАДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области».

На официальном сайте МАДОУ размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования: информационные материалы о деятельности организации для широкого информирования родителей (законных представителей); публичная отчетность о деятельности ДОО, консультативные и методические материалы педагогов.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Финансирование Организации осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы, внебюджетное, областных субвенций.

В Организации разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Организации на основании анкетирования родителей, опроса.

#### **Анализ реализации общепедагогических мероприятий МАДОУ:**

Успешной реализации задач научно – методической работы МАДОУ способствуют постоянно действующие творческие группы педагогов. За истекший учебный год творческими группами проделана следующая работа:

Составлены:

- образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад города Шебекино Белгородской области»;
- адаптированная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад города Шебекино Белгородской области»;
- паспорт доступности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад города Шебекино Белгородской области»;
- паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад города Шебекино Белгородской области»;
- рабочая программа воспитания МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад города Шебекино Белгородской области». Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательным компонентом образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад города Шебекино Белгородской области». Программа в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;

- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;

- государства и общества.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Были организованы и проведены тематические проверки по теме:

- «Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности»;

- «Условия в ДОУ для развития ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
- «Организация работы ДОУ по формированию экологической культуры у дошкольников в процессе реализации парциальной программы «Юный эколог».

В подготовительных к школе группах проведена фронтальная проверка по готовности детей к школе.

Итоги работы были заслушаны на заседаниях Педагогического совета.

### **Анализ методической деятельности**

Активное участие в научно-методической работе на муниципальном уровне принимали педагоги: старший воспитатель Мирошниченко М.А., воспитатели Пензева Т.В., Рыбина С.И., Звездарска Л.В., Туренко А.Ю., педагог-психолог Тарасова А.И., учитель-логопед Енина Н.В., инструктор по физической культуре Катунина Г.А..

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал: в целях улучшения качества образовательного процесса в МАДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МАДОУ систематически использовать в работе методы и приемы по формированию экологической культуры у дошкольников.
2. Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по результатам 2023 учебного года занесенных в районный банк данных.

**Общие выводы:** Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в МАДОУ ведется работа систематически и планомерно.

Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проделанная в 2023 году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- положительные результаты целевых ориентиров освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- результаты положительного участия педагогов и воспитанников, МАДОУ в муниципальных и региональных конкурсах.

## РАЗДЕЛ 2.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	31 человек/ 17 %



Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 17 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	24 человека/ 100%

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

27.03.2024 года

И. КОМ...  
РАЗВ...  
Ш. П...

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 4а ( ) листов  
СОДК )

Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с № 12»  
Павлова З.И.

